

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
Слинько Александр Анатольевич
Кафедра международных отношений
и мировой политики
19.03.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.04.01 Защита прав коренных народов и меньшинств

1. Код и наименование направления подготовки/специальности:

41.04.05 Международные отношения

2. Профиль подготовки/специализация:

Международная интеграция и международные организации

3. Квалификация (степень) выпускника: магистр

4. Форма обучения: дневная, очная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: Кафедра международных отношений и мировой политики (далее – кафедра МО и МП)

6. Составители программы: к.п.н, доц. кафедры международных отношений и мировой политики Касымов Игорь Владимирович

7. Рекомендована: НМС ФМО протокол № 3 от 19.03.2025

8. Учебный год: 2026-2027 **Семестр (-ы)** 3

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель и задачи учебной дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины являются:

Познакомить слушателей с понятийным аппаратом в области защиты прав коренных народов и национальных меньшинств, а также с основными международно-правовыми актами, регулирующими правовой статус коренных народов и национальных меньшинств. Дать представление о соотношении международно-правовых понятий "народ", "коренной народ", "меньшинство", "национальное меньшинство" и т.д. Дать обзор существующих в настоящее время проблем, связанных с реализацией прав, гарантированных коренным народам международно-правовыми актами, а также актами национального законодательства. Предложить слушателям анализ международно-правового статуса коренных народов на примере различных регионов мира

Задачи учебной дисциплины:

- изучить базовые институты международного и внутригосударственного права в сфере обеспечения прав коренных народов
- изучить особенности правового положения малочисленных коренных народов России и зарубежных странах

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана, включена в его вариативную часть, является курсом по выбору

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код и название компетенции	Код и название индикатора компетенции	Знания, умения, навыки
ПК-1 Способен самостоятельно разрабатывать и грамотно оформлять стандартные аналитические материалы по отдельным событиям и общим тенденциям в интересах работодателя	ПК-1.1. Дает объективную оценку международно-политическим процессам, делая обоснованные выводы	Умеет давать объективную оценку международно-политическим процессам, Владеет навыками делать обоснованные выводы

Код и название компетенции	Код и название индикатора компетенции	Знания, умения, навыки
	ПК-1.3. Разрабатывает стратегии развития в областях профессиональной компетентности с применением навыков международно-политического анализа	Умеет разрабатывать стратегии развития в областях профессиональной компетентности, владеет навыками международно-политического анализа

12. Структура и содержание учебной дисциплины

12.1 Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 2/72

Форма промежуточной аттестации: зачет

13 Виды учебной работы:

Вид учебной работы		Трудоемкость		
		Всего	По семестрам	
			№ семестра 3 сем.	№ семестра
Аудиторные занятия		32	32	
в том числе:	лекции	16	18	
	практические	16	18	
Самостоятельная работа		40	40	
Форма промежуточной аттестации: зачет		0	0	
Итого:		72	72	

13.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК *
1. Лекции			
1.1	Международно-правовой статус коренных народов и меньшинств	История становления и развития институтов международно-правовой защиты меньшинств и коренных народов. Понятия "меньшинство" и "коренной народ": международно-правовые аспекты их определения. Статус меньшинств и коренных народов в современном международном праве. Принцип равноправия и самоопределения народов в международном праве и права меньшинств и коренных народов. Защита меньшинств и коренных народов системой правозащитных механизмов ООН.	-
1.2	Проблематика коренных народов и меньшинств в Западном полушарии	Законодательство стран Западного полушария касающееся прав коренных народов. Борьба коренных народов стран Северной и Южной Америки за свои права. Права религиозных меньшинств	-
1.3	Защита коренных народов и меньшинств в Европе и России.	Защита прав коренных народов в Скандинавии. Права меньшинств в ЕС. Коллективные и индивидуальные права коренных народов. Коренные и	

		малочисленные народы и их права в Российской Федерации.	
2. Практические занятия			
2.1	Международно-правовой статус коренных народов и меньшинств	История становления и развития институтов международно-правовой защиты меньшинств и коренных народов. Понятия "меньшинство" и "коренной народ": международно-правовые аспекты их определения. Статус меньшинств и коренных народов в современном международном праве. Принцип равноправия и самоопределения народов в международном праве и права меньшинств и коренных народов. Защита меньшинств и коренных народов системой правозащитных механизмов ООН.	-
2.2	Проблематика коренных народов и меньшинств в Западном полушарии	Законодательство стран Западного полушария касающееся прав коренных народов. Борьба коренных народов стран Северной и Южной Америки за свои права. Права религиозных меньшинств	-
2.3	Защита коренных народов и меньшинств в Европе и России.	Защита прав коренных народов в Скандинавии. Права меньшинств в ЕС. Коллективные и индивидуальные права коренных народов. Коренные и малочисленные народы и их права в Российской Федерации.	

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа	Всего
1	Международно-правовой статус коренных народов и меньшинств	4	4	-	12	20
2	Проблематика коренных народов и меньшинств в Западном полушарии	6	6	-	14	26
3	Защита коренных народов и меньшинств в Европе и России.	6	6	-	14	26
		16	16	-	40	72

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации при работе над конспектом во время проведения лекции

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Общие и утвердившиеся в практике правила и приемы конспектирования лекций:

- Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

- Необходимо записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные карандаши и фломастеры.

- Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их.

- В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами.

- Каждому студенту необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий.

- В конспект следует заносить все, что преподаватель пишет на доске, а также рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т.д.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Целью практических занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков.

В ходе подготовки к практическому занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы. Желательно при подготовке к практическим занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Виды самостоятельной работы, выполняемые в рамках курса:

1. Подготовка докладов;
2. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);
3. Подготовка к практическим занятиям;
4. Подготовка к текущей и промежуточной аттестациям.

Студентам рекомендуется с самого начала освоения курса работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые студент получает в аудитории.

При освоении курса студент может пользоваться библиотекой ВУЗа, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой.

Методические рекомендации по подготовке к зачету.

К зачету необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты. В самом начале учебного курса следует ознакомиться со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем экзаменационных вопросов.

После этого у студента должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Источник
1	Международная защита прав человека : [учебное пособие] / А.А. Ковалев. — Москва : Статут, 2013 . 589, [1] с. — ISBN 978-5-8354-0932-7.
2	Универсальные механизмы защиты прав человека / А.Х. Абашидзе. — Москва : Юнити-Дана, 2013 . 140 с. — ISBN 978-5-238-02354-0. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118968 Дата обращения 19.03.2014г.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1	Амирова, М. А. Международные судебные учреждения и внутреннее право Российской Федерации [Электронный ресурс] : монография / М. А. Амирова. - М. : ЮНИТИ-АНА : Закон и право, 2012. - 215 с. http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code=%D0%BC%D0%B5%D0%B6%D0%B4%D1%83%-
2	Белый И.Ю. Производство по делам о военных преступлениях в органах международного уголовного правосудия (проблемы становления и перспективы

№ п/п	Источник
	развития): монография. Серия 'Право в Вооруженных Силах - консультант'. М.: За права военнослужащих, 2011. Вып. 123. 288 с. // СПС Консультант Плюс
3	Богуша, Е.Н. Трикоз. М.: Европейская комиссия, 2008. http://www.twirpx.com/file/1048849/
4	Волеводз А.Г. О системном характере современного международного уголовного правосудия / А. Г. Волеводз // Современные тенденции развития международного гуманитарного права: Междунар. науч.-практ. конф. - Казань, 2011 .? С. 63-78
5	Карташкин В.А. Права человека: международная защита в условиях глобализации / В.А. Карташкин; Институт государства и права РАН. - М.: Норма, 2009. - 288 с.
6	Клеандров, М. И. Международные суды [Электронный ресурс] : Учебное пособие / М.И. Клеандров. - Тюмень: Изд-во Тюменского международного института экономики и права, 2000. - 368 с. http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code=%D0%BC%D0%B5%D0%B6%D0%B4%D1%83%
7	Колоколов Н.А. Мировая юстиция: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / Н.А. Колоколов, С.Г. Павликов, А.Н. Сачков; под ред. Н.А. Колоколова. - М., 2008.
8	Права человека: Учебник / Институт государства и права РАН; Отв. ред. Е.А. Лукашева. - 2-е изд., перераб. - М.: НОРМА, 2009. - 560 с.: http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code=%D0%BC%D0%B5%D0%B6%D0%B4%D1%83% -
9	Ромашев Ю.С. Международное правоохранительное право. - М., 2011
10	Скуратова А.Ю. Международные преступления: современные проблемы квалификации: Монография / А.Ю. Скуратова. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2012. - 160 с. http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code=%D0%BC%D0%B5%D0%B6%D0%B4%D1%83

в) информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Источник
1	Электронный каталог Научной Библиотеки ВГУ. – URL: http://www.lib.vsu.ru/ Дата обращения 19.03.2014г.
2	Университетская библиотека online Электронно-библиотечная система. – URL: http://biblioclub.ru/ Дата обращения 19.03.2014г.

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	Амирова М.А. Международные судебные учреждения и внутреннее право Российской Федерации: монография.– М.:Юнити, 2011. – 215с.
2	А.Ч. Абашидзе, А.М. Солнцев, К.В. Агейченко. Мирное разрешение международных споров: современные проблемы: монография. – М.:РУДН, 2011. – 307с.
3	Бирюков, Павел Николаевич. Международное право : учебник для бакалавров : [для студ. вузов, обуч. по направлению "Юриспруденция"] / П.Н. Бирюков .— 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2012 .— 793 с.

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости):

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

1. Ноутбук Acer Aspire 17.3 5 A517-51G-53MB -2 шт.
2. Экран для проектора SACTUS MotoExpert 200x150, 4:3
3. Проектор Epson EB-U05

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Разделы дисциплины (модули)	Код компетенции	Код индикатора	Оценочные средства для текущей аттестации
1	Международно-правовой статус коренных народов и меньшинств Проблематика коренных народов и меньшинств в Западном полушарии Защита коренных народов и меньшинств в Европе и России.	ПК-1	ПК-1.1 ПК-1.3	Контрольная работа, Дискуссионные темы на практических занятиях
Промежуточная аттестация Форма контроля – зачет с оценкой		Перечень заданий см. п.20.2		

20 Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1 Текущий контроль успеваемости

Контрольная работа по темам практических занятий

Описание технологии проведения: письменный ответ на случайным образом выбранные два вопроса

Критерии оценивания:

Отлично:	обстоятельный ответ на вопрос, четкое ориентирование в основных категориях и разделах дисциплины, владение понятийным аппаратом.
Хорошо:	подробный ответ на вопрос при небольших погрешностях в основных категориях и разделах дисциплины
Удовлетворительно:	слабое владение понятийным аппаратом, нередкие погрешности в терминологии, дефинициях.
Неудовлетворительно:	невладение материалом курса, значительные ошибки в терминологии, дефинициях

20.2 Промежуточная аттестация

Зачет

Перечень вопросов к зачету

Перечень вопросов содержится в КИМ

Для оценивания результатов обучения на экзамене используются следующие показатели:

- 1) знание основ историко-культурного развития человека и человечества, движущих сил и закономерностей исторического процесса;
- 2) умение связывать теорию с практикой;
- 3) умение иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований;
- 4) умение применять теоретические знания для решения практических задач.

Для оценивания результатов обучения на зачете используется 2-балльная шкала: «зачтено», «не зачтено»

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения

Критерии оценивания компетенций	Шкала оценок
Ответ, подразумевающий обширное знание программного материала, понимание причинно-следственных связей изучаемых процессов, глубокий анализ проблем и аргументированных оценок явлений в рамках предмета. При этом ответ может содержать незначительные погрешности в изложении фактографического материала.	Зачтено
Ответ, демонстрирующий отсутствие знаний или крайне слабое знание программного материала, путаницу фактов и дат, отсутствие умения осмысливать процессы и явления в рамках пройденного курса, а также аргументировать свою точку зрения.	Не зачтено